

**Проект для детей дошкольного и младшего школьного возраста по
передаче и сохранению народных традиций «От поколения к поколению с
душою русской тянем нить»**

*Портнягина Ольга Николаевна,
заведующий Гоноховской сельской библиотекой №7
МБУК «Культурно-информационный центр»
Каменского района Алтайского края*

Мы живем в интересное и сложное время, но, несмотря на все новшества жизни, мы не должны забывать о нашей истории, традициях и обычаях.

Весь духовный мир русского народа, его мудрость, мысли, чувства, переживания заключены в фольклоре. Фольклор всегда самобытен и современен. Именно по этой причине он сохранил свою воспитательную функцию и в настоящее время.

Проект по передаче и сохранению народных традиций «От поколения к поколению с душою русской тянем нить» разработан для детей дошкольного и младшего школьного возраста, основу проводимых мероприятий составляют:

- праздники народного календаря, ведь он своего рода энциклопедия крестьянского быта;
- праздники, знакомящие детей с символами народной культуры и быта.

Ценность проводимых праздников заключается главным образом в коллективно-творческой деятельности, в которой могут объединяться действия людей нескольких поколений. Здесь на помощь библиотекаря пришли участники библиотечных формирований: клуб общения «Добрые встречи» для людей пенсионного возраста и детский волонтерский отряд «Библиотечный спецназ».

Мероприятия проходят в форме фольклорных праздников – массово, весело, интересно, с использованием народной музыки и костюмов.

Сценарии праздников насыщены детским фольклором – загадками, пословицами, народными песнями, частушками, потешками, пестушками, небылицами, сказками – так, с детского возраста начинается первое знакомство ребёнка с художественной литературой, закладывается основа для воспитания любви к художественному слову.

Дошкольный и младший школьный возраст – особый период детства, которому свойственна эмоциональность, развитое образное мышление, творческое воображение, именно в это время знакомство с народным фольклором облагораживает ребёнка, делает его мягким, чутким, добрым,

мудрым. В работе на основе народных традиций ребёнок раскрывается как цветок.

Поэтому основным социальным партнёром библиотеки в реализации проекта выступил детский сад, с большим удовольствием на фольклорные праздники в библиотеку приходят младшие школьники.

Программа занятий предназначена для детей 5-12 лет, занятия проводятся 2-3 раза в квартал в течение 1,5-2 часов. Занятия проходят как стационарно, так и вне.

Особое внимание мы уделяем тематическому оформлению помещения или площадки, где проводится праздник - всё это повышает эмоциональный тонус детей и усиливает восприятие происходящего.

И, конечно, же, на наших праздниках появляются и живут предметы – свидетели «старины глубокой» – экспонаты музейного уголка, созданного в библиотеке. Старинная прялка, самовар, деревенские чугуны, сундуки, домотканый половичок, и ещё много всего! Все это дышит, живет и радует нас, сегодняшних, своим особым теплом.

Праздник «Пасха - светлое Воскресенье».

Ребята узнали об истории возникновения праздника о его традициях и символах, а веточка распустившейся вербы просто заморозила ребят своими пушистыми почками, похожими на мягкую шерстку котёнка или цыпленка.

Участницы Клуба общения приготовили театрализацию юмористической сказки «Курочка Ряба» на новый лад. Добрая бабуля из сказки преподнесла детишкам корзинку, в которой сидела курочка, а под ней только что снесенные еще тепленькие яички (*повар детского сада сварила их перед самым праздником*) – это очень удивило и позабавило ребят. Деткам было предложено украсить свои гостинцы, для этого мы использовали небольшие красочные наклейки. Ребятишки с удовольствием участвовали в различных конкурсах: «Катание яиц», «Самое крутое яйцо», «Самое крепкое яйцо», на скорость носили яйца в деревянных ложках.

Праздник получился весёлым и познавательным, ребятам очень понравились игры, а свои расписные пасхальные яйца они съели на полдник.

На следующий год мы решили провести Пасхальную неделю.

В детском саду, течении недели, воспитатели знакомили ребят с историей праздника и проводили мастер-классы по изготовлению поделок из яиц. В музейном уголке библиотеки была организована книжная выставка «Со Светлой Пасхой поздравляем!», в читальном зале организована праздничная фотозона. (*Фотозона является отличным дополнением к массовым мероприятиям, привлекает новых читателей и просто посетителей в*

библиотеку. Фотозона – это яркий и необычный акцент, который создает настроение. Снимки, сделанные читателями, в один клик разлетаются по социальным сетям, формируя положительный имидж и посетителя, и самой библиотеки в целом.)

Заключительным мероприятием недели стал весёлый праздник с участием детей и взрослых. Гости праздника посмотрели театрализацию пасхальной сказки в исполнении волонтеров библиотеки, поиграли в игры, повели хороводы.

Веселый фольклорный праздник «Троица - зеленый святки» подготовлен библиотекой для ребят младшего отряда оздоровительного лагеря школы.

Ведущая рассказала о традициях и обрядах праздника, о целебных свойствах березы, о почитании с давних времен этого дерева как символа России.

А вот и сама Берёзка в гости пожаловала, приготовив для ребят загадки о природе и берёзовую веточку со сладостями! Дети в благодарность исполнили весёлые «берёзовые» частушки, декламировали стихотворение алтайского автора В. Нечунаева «Берёзка», а затем все вместе, под песню «Во поле берёзка стояла», встали в дружный хоровод.

С большим удовольствием ребята участвовали в играх, в которые еще играли наши предки, самой весёлой из игр оказалась игра «Хороша ты русская банька!» – дети парили друг друга берёзовыми веничками.

Участники праздника приняли участие в мастер-классе по изготовлению травяной куклы «Стригушки», познакомились с обрядом кумования.

В конце праздника каждый ребёнок завязал алую ленточку на веточках берёзки, загадав желание, с верой на то, что в такие великие праздники оно непременно сбудется!

Не менее интересно этот праздник проходит и в детском саду. Для детей подготавливается театрализованное представление с песнями, играми, хороводами, гаданиями.

Очень нравятся ребятам гадание «Угадай венок» – девочки бросают свои венки в импровизированную речку, а мальчики выбирают себе венок из реки, тем самым выбирая себе половинку.

Как же хороши наши традиционные праздники, как весело и ярко они проходят, а какой эмоциональный заряд дают!!! Праздник Ивана Купала запоминается не только песнями, да хороводами, но и ещё ритуальными обрядами и водными забавами.

«Ой, как на Ивана, да на Купалу...» под таким названием прошёл детский фольклорный праздник. Ребята плели венки из полевых цветов, водили хороводы, пели песни, отгадывали загадки, танцевали, играли в народные игры. В гости к детям пожаловала Аграфена-травница, она рассказала ребятам о лекарственных травах, о таинствах купальской ночи, о традициях этого праздника, о волшебном, таинственном папоротниковом цветке.

Дети с большим удовольствием приняли участие в обрядах «Омовения», «Очищения», с большим азартом прыгали через костёр и играли в народные игры.

«Яблочный Спас – яблочек припас» – фольклорный праздник организован совместно с детским садом.

В холле детского сада была красочно оформлена одноимённая выставка.

Чего здесь только не было – наливные яблочки разных сортов, детские поделки, прекрасные букеты цветов. Мы разместили на выставке книгу «Домашнее консервирование», в которой, каждая мама могла найти для себя интересный рецептик.

Юные волонтеры библиотеки приготовили театрализованное представление, рассказывающее о традициях праздника, библиотекарь познакомила детей с историей Яблочного, Медового, Орехового Спаса. Ребята из детского сада приготовили весёлые частушки, песню о празднике, танцевальный флешмоб «Друзья».

Дети поучаствовали в весёлой яблочной эстафете, затем расположившись на полянке, в тени берёз, и отведали вкусных, ароматных яблок. А вот и пчёлка Жужа прилетела, она угостила всех присутствующих ароматным вкусным мёдом с печеньем.

На следующий год, ребята из волонтерского отряда подготовили театрализацию весёлой сказки про Яблочко-наливное. Для этой постановки мы изготовили платковые куклы, яркие и зрелищные, они послужили настоящим украшением праздника

Для одного из таких праздников, детсадовцы подготовили танец «Цветы и пчёлки», а юные волонтеры библиотеки «Танец с полотнами», затем всех ждал празднично накрытый стол – ребята лакомились наливными яблочками, ароматным мёдом с печеньем, конфетами, сладкими сочными арбузами.

Встреча поколений «Посиделки у русской печки».

В гости, в музейный уголок, пришли ребята из детского сада. Как заведено на Руси, хозяева праздника встретили гостей пышным хлебным караваем. В ходе праздника дети познакомились с убранством русской избы, с

предметами быта, сеяли сами муку, толкли зерно в ступке, измельчали овощи в деревянном корытце с сечкой, ухватами поднимали чугушки, носили на плечах коромысло. У девочек вызвала большой интерес люлька с младенцем, хозяйка рассказала ребятам, почему это предмет быта получил такое название, девочки с удовольствием пели колыбельные кукле, которые поют им мамы.

Затем наши маленькие гости попали на посиделки к добрым кумушкам, они познакомили ребят с азами вышивания, рассказали о процессе валяния детских валенок, провели мастер-класс по прядению на прялке и веретене; поучили детей вязать – ребята, с большим старанием, сделали свои первые петельки. А после трудовых будней, можно и песни попеть – все присутствующие встали в хоровод и исполнили русскую народную песню «Во поле берёза стояла» – всё таки, как же лиричны и душевны наши народные песни!

Действие меняется. Звучит зажигательная музыка. Пускаясь в перепляс, взрослые и дети соревнуются в исполнении озорных частушек.

Т.И. Мазалова познакомила ребят с книгой Детского фольклора, зачитала им весёлые потешки, прибаутки, предложив их обыграть.

Наше шумное веселье разбудило дедушку Кузьму, спящего на старом сундуке, он сначала был очень не доволен, но ребята по старой доброй традиции поприветствовали его и в пояс поклонились. Дедушка был очень рад такому уважению со стороны младшего поколения. Он, с хитроватым видом, загадывал ребятам мудреные загадки, поучил детей пилить дрова, а после угостил их сладкими бубликами.

Весело, задорно прошли капустные посиделки, проходившие в музейном уголке библиотеки. Ребята посмотрели миниспектакль с частушками, загадками, играми. Дети же в свою очередь порадовали театрализацией народной песни «Мы капустку рубим, рубим...» и стихами о «барыне огородов».

Ребята узнали о традициях и секретах засолки капусты и с большим удовольствием приняли участие в этом процессе.

Главные герои праздника - хозяин с хозяйкой замесили тесто, напекли вкусных пирогов с капусткой, которыми вдоволь накормили ребятешек, да и сами наелись!

«Без печи изба – не изба» – фольклорная программа, которая рассказывала о традициях народных посиделок. Весёлые кумушки пели, танцевали, изоспектакль «Небылицы в лицах» показывали, в гости к ребятешкам приходили добрый Домовой и сказочница бабушка Егорьевна.

Детки порадовали присутствующих задорной песней и зажигательным народным танцем!

Хозяйка праздника рассказала об устройстве русской печи, научила ребят месить тесто и формовать калачики, которые, пока шло веселье да игры, пеклись в русской печи. *(Противень с тестовыми заготовками ставится в бутофорскую печь, в которой имеется прорезь, с тыльной стороны его незаметно убирают и заменяют готовыми калачами, которые перед этим разогревают в микроволновой печи.)*

И вот звучат фанфары, выходит сама Матушка-печка, а в руках у неё румяные, горячие и ароматные калачи! Ух, и вкусны же калачи, да из русской то печи!!!

Праздник русского платка подготовлен для ребят - дошколят. Ребята узнали историю возникновения русского платка, поиграли в игры с платком, женщины исполнили танец с платками, а дети спели песню «Хорошо в деревне жить хорошо!»

И взрослые, и дети весело кружились в весёлой карусели из платков, с большим удовольствием, приняли участие в мастер-классе по завязыванию платка, изготовлению куклы - обережки из платочка, в фотосессии «Платку все возрасты покорны!»

Все наши праздники проходят очень весело и интересно, но есть среди них один особый, который объединил очень много неравнодушных людей не только из нашего села.

«Твори добро!» С таким призывом в октябре обратились ко всем неравнодушным жителям села Гонохово организаторы благотворительной акции – Гоноховская библиотека и организатор Благотворительного магазина «Капля Добра» (г. Камня-на-Оби) Орешковой Елены Анатольевны. Мы были уверены: доброта, и отзывчивость вновь поселятся в душах людей. Именно эти качества легли в основу нашего социального проекта.

Целью акции стало оказание помощи ребятам из Социального приюта для детей и подростков «Лучик». Сбор теплых вещей, обуви, школьных принадлежностей и детских игрушек для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также помощи детям из неблагополучных семей, а ещё напомнить нам всем о том, что какие бы обстоятельства жизни не влияли на нас, мы не можем отречься от тех, кому в эту минуту тяжело.

Как хорошо, что в нашей жизни много неравнодушных людей, которые с большим удовольствием поддерживали организаторов акции.

В Гоноховской библиотеке и детском саду действовали пункты приема вещей и игрушек, книг для благотворительного магазина «Капля Добра», в

школе ребята организовали акцию по сбору канцелярских товаров и книг. А итогом акции стал замечательный фольклорный праздник, организованный в виде деревенских посиделок для ребят из приюта «Лучик» (г. Камень-на Оби).

В воскресный ноябрьский денёк участники нашего мероприятия с волнением ждали приезда маленьких гостей. Зал, где проходило мероприятие, оформлен под русскую горницу, все участники праздника от мала до велика – в народных костюмах, звучат русские народные мелодии. Оформлена книжная выставка «Герои русской истории в песнях и былинах», любой желающий ребёнок мог сфотографироваться в костюме богатыря или весёлого гармониста.

Под звон колоколов выходят ведущие, они рассказывают о традициях и обычаях русского народа, на сцене появляется фольклорный ансамбль «Рябинушка» с танцем и веселой песней «Завалинка».

А вот и ярмарка! «Расступись честной народ, не пыли дорожка, Сюда ярмарка идёт погулять немножко!» Зазывалы-коробейники, с шутками и прибаутками показали сказку «Как старик корову продавал» С. Михалкова. Нарядные кумушки угостили всех гостей круглым пышным караваем. А дальше – путешествие в прошлое! Вот и русская изба с традиционным убранством, на сцене хозяева ведут неспешный разговор, поучают детей и внуков вести хозяйство: «Хозяйство вести не бородой трясти...», внучка учится мастерству шитья, а мальчишки «брынькают» на балалайке, да в рифмы играют.

А тут и соседки – кумушки в гости пожаловали, показали свой талант – исполнили песню «Гармошечка-говорушечка», прозвучали небылицы в лицах. Самые маленькие участники праздника – воспитанники детского сада исполнили русскую задорную кадрили.

Ведущие рассказали ребятам о том, как строили в старину избы, как трудились, как соблюдали традиции предков.

Что за чудо, из-за печки появляется домовёнок Кузька, он со сладостями пожаловал, всех угостил, да добрым словом порадовал, но и про себя не забыл, самую большую конфету себе подарил. Кумушки организовали игру «Ручеёк», в которой приняли участие и дети, и взрослые. Ребята с удовольствием отгадывали мудрёные загадки, девчоночки из старшей группы детского сада исполнили задорные частушки со словами: «Гоноховские девчата не умеют унывать...». А дальше опять русская народная сказка! Всех насмешила и порадовала.

В нашей горнице собралась целая компания гоноховских мастериц, они познакомили детей со своим рукоделием.

После работы – надо отдохнуть, под бурные аплодисменты присутствующих, звучит задорная песня «Как по горкам по горам». Сколько

положительных эмоций вызвали русские игры-забавы «Перетяни канат», «Бой мешками на бревне» и т. д., они дали возможность ребятам посоревноваться в силе и ловкости.

Игры закончились, звучит парадный марш, появляется повар с огромным самоваром и приглашает ребятишек за богато накрытый стол, чего здесь только не было – это наши кумушки и спонсоры постарались.

За время праздника гости их хозяева очень подружились. Всех объединил хоровод «Дружбы» и весёлый флешмоб, они дали возможность почувствовать тепло друг друга и стать еще ближе. А сколько эмоций вызвал взрыв золотистых хлопушек!

Оформив накопленный материал проекта в авторскую программу, в 2021 году мы приняли участие в IV фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению, организованного Российской Государственной детской библиотекой. По итогам конкурса библиотека заняла второе место в номинации «Фольклор». Мы были приглашены в г. Москву для проведения мастер-класса. Фестиваль прошёл очень интересно, нас ожидало большое количество мастер-классов и лекций, главным акцентом которых было умение привлечь детей к чтению и книге.

Зарядившись творческой атмосферой и интересными идеями, проанализировав опыт коллег, мы разработали авторскую программу литературных занятий для детей дошкольного возраста «Сказочная кладовая детского фольклора» по одноименной серии детских книг.

Занятия проводятся два раза в месяц в форме игрового миниспектакля, главными героями, которого стали Алёшенька и Любавушка (платковые куклы), созданные на основе героев мультфильма «Три богатыря».

Куклы созданы Ольгой Ильиных мастерицей из г.Камень-на-Оби и доработаны давнем другом нашей библиотеки Светланой Синдеевой.

С Ольгой Васильевной мы познакомились случайно... Разрабатывая проект по правовому воспитанию подрастающего поколения, мы сделали заявку на приобретение книг данной тематики, среди них была и книга «Я гражданин» Натальи Андриановой. Главными героями книги, доступно рассказывающими детям о праве, была девочка Шура и дедушка-правоведушка Никонор Ефграфович. Как же мы были счастливы когда, листая ленту «Одноклассников», случайно увидели куклу точь-в-точь похожую на Шуру, списались с автором, рассказали о задумке своего проекта. Ольга Васильевна не только подарила нам куклу, но и пообещала изготовить дедушку-правоведушку. В ходе проекта общение с детьми шло от лица кукол, это создавало непринужденную обстановку, увеличивало интерес детей к теме

занятий. Правовой проект прошел на «Ура!», поэтому разрабатывая новый проект, однозначно было решено главную роль в нем отвести куклам.

Когда мы приехали забирать наших героев, мастерица подарила нам африканского мальчика, мы сначала растерялись – народные традиции и иностранец, но наш герой очень харизматично вписался в проект.

Иногда составление сценарной части занятий дается нелегко, ведь в ней нужно связать воедино идею мероприятия и книжный материал. Изучив содержание книг, мы делаем разnosку материала по теме занятий, придумываем игровой сюжет, его нам тоже, может подсказать фольклор в форме пословиц и поговорок. Так, например, появился сюжет для занятия «ЗаМурчательный фольклор», в основу которого легла поговорка «Купить кота в мешке». В итоге идея знакомства с фольклорными произведениями, где главный герой кот, перерастает в театрализацию весёлой ярмарки с представлением от Петрушки, на которой Алешенька покупал поросёночка, но хитрые торговцы его обманули и подсунули кота в мешке.

Котофей оказался очень добрым - он и сказочки умеет рассказывать, и колыбельные петь, и болезни лечит с помощью заговора. А хозяином, каким оказался! Навел порядок в амбаре, с мышами подружился, да ребяток к себе в гости пригласил сказочки добрые почитать, да в игры весёлые поиграть.

Дети дошкольного возраста включаются в игру сразу и полностью, но следует избегать монотонности действий, поэтому, после каждого небольшого повествования идет подвижная или пальчиковая игра, театрализация, мастер-класс или танцевальный флешмоб с участием детей.

Помещение, где проходят занятия, мы делим и оформляем по секторам: волшебной-игровая поляна, терем Алешеньки и Любавушки, небольшая фотозона.

Также важно размещение детей во время диалога и игры: на игровой поляне мы используем размещение друг против друга – ведущий на предполагаемой сцене, участники в зале, таким расположением мы концентрируем внимание на себе и дети лучше воспринимают правила игры; в тереме же, лавочки для ребят поставлены в виде дуги на расстоянии 1,2-1,5 метра от нахождения главных героев – при диалоге такое размещение детей даёт возможность устанавливать более тесный контакт с каждым ребёнком, мы легче можем охватить их своей энергией.

А в чем же заключается наша энергия?

Первое – это открытая, непосредственная улыбка, как говорят японские мудрецы: «Самый сильный тот – кто улыбается».

Второе – внимание, которое мы должны уделить каждому ребёнку, подарив частичку своего тепла.

Третье – погрузиться в игру вместе с ребёнком, не забывая хвалить и подбадривать его.

Четвертое – это наша интонация, при ведении занятий, она должна передавать нашу заинтересованность и эмоции и не в коем случае, не быть монотонной.

В связи с пандемией, участие женщин из клуба общения «Добрые встречи» пока приостановлено, но, не смотря на это, они и на расстоянии нам помогают. Так, например, в сценарной части мероприятий используются авторские стихи, написанные специально для проекта, активной участницей клуба и местной поэтессой Т. Мазаловой (название проекта тоже её творчество), также женщины оказали большую помощь в оформлении нашего волшебного сундучка-чемоданчика – кто кукол сделал, кто половички и покрывало связал, а кто и коня Цезаря смастерил.

Очень приятно, что на протяжении нескольких лет, в нашем проекте участвую семейными династиями – бабушка, мама и внучка. Бабушка Катя с внучкой Лерой артисты, каких ещё поискать, а у мамы Оли золотые ручки, очень чудесных персонажей нам для проекта связала.

Структура наших занятий.

Каждое литературное занятие, дети вместе с африканским мальчиком Камо, который попадает в Россию, написав письмо Деду Морозу, на подушках-летушках отправляются в страну Фольклора в гости к Алёшеньки и Любавушки. Там они знакомятся с народными традициями и обычаями, а главный помощник наших героев – волшебный сундучок-чемоданчик, в нём лежат мудрые книги и предметы, соответствующие тематики данного занятия. Чемоданчик открывается только после того, как будет произнесено волшебное заклинание.

Особое внимание, в ходе мероприятия, уделяется смысловому разбору пословиц и поговорок, ведь зачастую меткое народное слово содержит прямой совет, подсказку, как следует поступить в той или иной сложившейся ситуации. Нам хочется, чтобы ребёнок научился хорошо понимать глубинный смысл истинно народных выражений и постепенно учился использовать их в собственной речи.

Обязательно чтение книг с рассматриванием красочных иллюстраций. На протяжении всего занятия мы постоянно обращаемся к мудрым книгам,

а в конце предлагаем детям по удобней расположиться то у теплой печи, то в волшебном саду, а то и в амбаре у кота и послушать добрую, мудрую сказочку.

Также в ходе занятий ребят ждут народные игры, танцы, песни, мастер-классы, гадание и даже заговоры.

Литературная светёлка «В мире сказок и былин».

Африканский мальчик Камо знакомится с ребятами из детского сада, они приглашают его в путешествие в страну русского фольклора. Под волшебную музыку дети летят на подушках-летушках в прошлое, в гости к Любавушке и Алешеньке, у которых есть волшебный сундук-чемодан, в котором чего только нет...

Хозяева гостеприимно встретили гостей, поведали, что помощниками при их рассказах о фольклоре будут интересные, увлекательные, красочные книги. Алёшенька прочитал ребятам былины и предложил поиграть в игры богатырские (стрельба из лука, перетягивание каната), да послушать гусли звучные; Любавушка пригласила детей возелёный сад, где в тени деревьев прочитала им сказки народные, поведала о видах сказок. Ребята перечислили свои любимые сказки.

На прощание все участники занятия приняли участие в веселом танцевальном хороводе, где мальчики показали свою богатырскую силушку, а девочки – девичью статью.

Примерив на себя богатырские наряды, ребята приняли участие в фотосессии «Герои русских былин». Дети с большим интересом рассматривали книги, представленные в волшебном сундучке-чемоданчике. Некоторые ребята попросили разрешения взять заинтересовавшие их книги с собой домой, для чтения с родителями. Мы с большим удовольствием дали это разрешение, в дальнейшем планируя изготовить Сказочную котомку с книгами для семейного чтения.

Святочные посиделки «Гуляй на Святки без оглядки»

Совершив увлекательное путешествие в прошлое, ребята познакомились с традициями празднования святочных дней.

Дети исполнили Алёшеньке и Любавушке веселые колядки с пожеланиями мира и добра, получив от хозяев сладкие гостинцы. Любава рассказала ребятам о святочных гаданиях и провела таинственное гадание со свечой, затем все вместе устроились у теплой печи и прочитали добрую сказку «Лисичка-сестричка и серый волк». Удивившись, как волк ловил рыбу, Алешенька рассказал ребятам о своих способах рыбной ловли и предложил поучаствовать в конкурсе «Ловись, рыбка, большая и маленькая».

Празднование Святков продолжилось на улице: на старинных самодельных санях, которые хранятся в музее библиотеки, ребята катались, удобно расположившись на теплом овчинном тулупе. Затем дети приняли участие в конкурсе «Бег в мешках» и в гадании с валенком. А как же вкусны на свежем воздухе сладкие, ароматные бублики!

День рождения домового «В нашем доме возле печки старичок один живёт!»

Ребята, прилетев в гости, узнают, что у главных героев, с самого утра в семье – раздор и обиды. Любавушка, обижена из-за беспорядка в тереме, а Алёшенька – из-за неприготовленного обеда...

Оказывается, наши хозяева забыли поздравить дедушку Домового с днём рождения, и он решил, им пакости всякие сделать: разбросал вещи и мусор по терему, да к тому же и приготовленный обед съел.

Гости и хозяева исправили это недоразумение: пригласили Домового за богато накрытый стол, преподнесли ему пироги румяные и денежки медные, организовали веселый хоровод, исполнив песню «Каравай», да ещё и на хлебной лопате покатали.

Дедушка Домовой поблагодарил за веселое торжество и с помощью волшебного чемоданчика, в котором миниатюрно было оформлено убранство русской избы, рассказал о старинных предметах быта и домашних животных (названия их были зашифрованы в загадках), о том, как правильно «дом вести», чтоб достаток был и скотинка водилась.

После все вместе поучаствовали в эстафете и танцевальном флешмобе «Домашние животные». После забав и игр ребята расположились в уютной горнице и послушали народную сказку «Гуси-лебеди».

Фольклорный праздник «Масленица хороша – широка её душа!»

Широка Масленица – в один день и не расскажешь всё о ней, поэтому наш праздник состоял из двух частей.

В первый день ребята узнали о традициях и обычаях празднования Масленицы. Любавушка научила детей заводить блинное тесто и раскрыла им хитрости его приготовления. Алёшенька рассказал о соломенной кукле Масленице и пригласил ребят на весёлый перепляс. Дети послушали весёлые заклички о весне, познакомились с пословицами об этом празднике, постарались разобраться в их смысле, обыграли потешку «Маша в гости приглашала». Затем все угостились вкусными ароматными блинами, послушали народную сказку «Соломенная Масленица» и поучаствовали в фотосессии «Масленица идет – блин да мёд несёт!»

Во второй день, посвященный Масленице, по звуки народных песен, дети поучаствовали в уличных играх и забавах: с большим удовольствием покатались на самодельных санях; приняли участие в уличной фотосессии «В гостях у барыни Масленицы»; покружились на весёлой карусели и в силе богатырской потягались, а добрая Веснянка угостила ребят вкусными конфетками.

Фольклорные посиделки «Хороша ложка к обеду»

Полетев на подушках-летушках в страну фольклора, ребята думали о том, какое приключение их сегодня ждёт. А ждал их празднично накрытых стол с большой чашкой вкусного киселя - вот только ложек, почему то не оказалось. Здесь на помощь гостям приходит волшебный сундучок-чемоданчик, открыв который дети находят книги мудренные, да ложки расписные.

Хозяюшка Любавушка раздала ребятам деревянные ложки, рассказала историю их возникновения. Дети отметили теплоту дерева, из которого изготовлена ложка, оценили удобную форму и красоту росписи, постарались разобраться в смысле пословицы: «У богатого ложка ковшом, а у бедного бугром», познакомились с правилами использования ложки во время трапезы, а после, и киселя вкусного испробовали.

В ходе праздника, ребята узнали и другое применение деревянных ложек – на них можно музыку играть, да и на других предметах быта тоже (пила, сковородка, кастрюля, стиральная доска и ещё много чего), да так, что вся округа сбегится, погадать на желание, опустив в таз с водой, смастерить куклу на ложке для младшей сестрёнки, поиграть в кукольный театр из ложек, да и просто зачерпнув ложку красной икорки попозировать в фотозоне.

Пришла минутка отдыха - ребята расположились около Любавушки и послушали сказку «Жихарка».

Фольклорные вечорки «Сон лучше всякого лекарства»

В очередной раз, прилетев в страну фольклора, ребята удивились - сегодня их встречала Любавушка. А Алёшенька где? Оказывается, он несколько дней в походе был – защищал от Тугарина Змея князя киевского и теперь крепко спит, ведь сон не хуже лекарств лечит. Хоть ребята и старались не разбудить хозяина, но Алёшенька проснулся, потянулся и объяснил гостям, что и спать нужно в меру, иначе можешь всё проспять. Ребята попросили Любавушку о сне волшебном рассказать, и чудо-чемоданчик принесли, открыв который увидели люлечку деревянную, да кровать с периною пуховую. Любава рассказала гостям о выборе места для сна и его продолжительности, о люлечке детской и о колыбельных песнях.

Дети смастерили себе куколок из платочков и научились их убаюкивать, тихонько напевая колыбельную. Любава предложила ребятам прилечь на подушки-летушки и расположиться так, как они любят спать у себя в кроватках, и прочитала им сказку «Крошечка-Хаврочечка».

Фольклорный праздник «Курица Федорка, да петух Егорка с праздником поздравляют»

Прилетев в страну фольклора, ребята услышали праздничный колокольный звон. Алёшенька объяснил, что сегодня праздник большой – Пасха называется. Любавушка провела обряд «Вербохлест» и пожелала ребятам здоровья, затем рассказала гостям о традициях выпечки кулича и крашения яиц. Дети посмотрели кукольный спектакль «Курочка Ряба», прослушали потешки, считалки о курочках и цыплятках, поотгадывали загадки, поразмышляли над мудрыми пословицами. Саша Афанасьев смастерил и вручил пасхальный подарок африканскому мальчику Камо.

Фольклорный дилижанс «Нет краше родины нашей».

Ребята совершили на подушках-летушках виртуальное путешествие и познакомились с достопримечательностями нашего края, дети познакомились с алтайским фольклором, обыграли легенду возникновения нашей прекрасной реки Обь.

Фольклорная зарисовка «Ученье свет, а не ученье тьма», была посвящена выпускному дню в детском саду. На праздник к ребятам прилетели Любавушка и Камо. Гости поздравили ребят с праздником, подарили на память о нашем проекте подарки – деревянные ложки и африканские фрукты, провели интересные забавы – «Чудо-шлем» и «Ложка-потешница».

В летний период ребят ждала череда фольклорных праздников, на которые они летали на ковре самолёте.

«Семик-зелёные святки», познакомил ребят с традициями празднования праздника Троица. Дети наряжали берёзку, водили хороводы вокруг неё, участвовали в обряде «Кумования», плели венки из берёзовых веточек и с замиранием в сердце гадали на ромашке. А ещё они научились, тому, как нужно правильно берёзовым веничком в баньке париться.

Праздник «Иван Купало – обливай кого попало» проходил в форме квеста. Ребята выполняли задания и собирали кусочки карты, на которой было указано таинственное место, где цветёт папоротник и зарыт клад. Дети отлично выполнили задание – нашли цветок и клад. Клад оказался очень вкусным и питательным, поэтому Любавушка пригласила гостей на чай, а Алёшенька его приготовил, заварив ароматных трав. Выполняя задания хозяев праздника, дети умывались «Ивановой росой», приняли участие в обряде «Очищение»,

катали огненное колесо, пели заклички о солнце, дожде и радуге, узнали о магических свойствах чертополоха.

Быстро пролетело лето красное, а за ним и осень красавица с большим урожаем, да дождейками пожаловала! Холодно нашим ребятам на ковре самолёте летать! Вот и пришлось чудо зонтики брать с собой – они и от дождя спасут и с ветром попутным дружат.

«Три Спаса – три запаса»

Ребята познакомились с самыми вкусными праздниками, отведали медку ароматного, яблочек наливных, орешков вкусненьких. Побывали в роле пасечника, узнали о приспособлениях помогающих мёд у пчёлок собирать, поиграли в весёлые игры с яблоками, рассмотрели колосок пшеничный и зёрнышко, из которого муку мелят, пословицу «Друг неиспытанный - что орех нерасколотый» на примере с орехами разобрали (у самого большого и красивого ореха была бутфорская начинка). А после на душистой соломке под подсолнухами полежали, солнышку порадовались.

«Осеннины»

Как же горд был Алёшенька когда выращенный урожай гостям показывал! А Любавушка про овощи и фрукты ребятам загадки загадывала, да за правильный ответ дарила их в подарок. Очень трогательно, душещипательно, прошла церемония «Похороны мух», ребята плакали и причитали, прощаясь с надоедливими насекомыми. Затем Алёшенька рассказал об обычае «Посвящение в воины» и предложил детям поучаствовать в скачках на лошадях. Любавушка игры провела народные и флешмоб с зонтиками, а напоследок сказочку всеми любимую прочитала.

Закончен сбор урожая, пришло время праздник Покров отмечать и «баклуши бить».

Фольклорные посиделки «Покров на порог – хозяйка за пирог» научили ребят замешивать сдобное тесто и формовать сладкий пирог. Пока наша сдоба пеклась, мы почитали сказочку «Лёгкий хлеб». Наше угощение готово, пришло время на веселье собираться, девочки нарядились в праздничные платья, выбрали себе украшения, не забыв макияж свёклой и морковью нанести, и отправились на посиделки. А здесь их уже кавалеры поджидают, слова приветственные говорят и на танец приглашают. А после ребят ждал чай с вкусным пирогом.

В очередной раз, побывав в стране фольклора, ребята раскрыли тайну крылатой фразы «бить баклуши» – оказывается, это значит, изготавливать деревянные ложки. Дети поиграли в игры старинные и с игрушками из прошлого познакомились, узнали их историю. Малыши с удовольствием

играли с матрёшками, тряпичными куклами, катая их в лапоточке, лоскутным мячом и зачаровано смотрели, как действует богородская игрушка. Любавушка познакомила ребят с книжками волшебными оформленными разными способами. Самых маленьких ребят ждала книга с толстыми картонными страничками, по старше – книжки из серии «Глазки», а дошколят книжки панорамки с движущимися фигурками. Закончились наши посиделки прочтением сказки «Лисичка со скалочкой».

Мы глубоко убеждены – всё, что делается по изучению народного фольклора, найдёт отклик в маленьких детских сердечках, ведь в нём заключена мудрость, духовная сила нашего народа, свет и доброта, позитив и хорошее настроение.