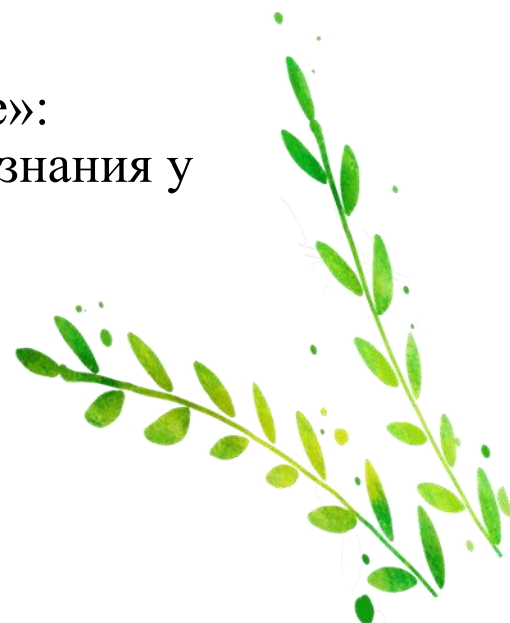


Заочная межрегиональная интернет-конференция «Современная библиотека для детей и молодежи: вызовы, возможности, успешные практики»

Роль одной книги в формировании экологической культуры у школьников на примере работы библиотеки «Фесковская»

Тематический блок: «Выбирая будущее»:
формирование гражданско-патриотического сознания у
детей и молодежи

Пухарева С.Н., ведущий библиотекарь
библиотеки «Фесковская» г. Новокузнецк



Экологическая культура – острая проблема человечества, формирование которой тесно связано с формированием патриотического сознания в целом.

На базе экологического сознания у детей формируется ответственное отношение к окружающей среде.

В образовательных учреждениях вопросу экологического воспитания подрастающего поколения уделяется большое внимание. Однако, свой вклад в это дело могут и должны вносить и библиотеки.



«Человек читающий – человек успешный»

Библиотекари постоянно находятся в поиске новых форм работы по привлечению читателей в библиотеку, ищут способы заинтересовать молодежь и подрастающее поколение книгой, тем самым выполняя одну из главных задач работы библиотеки - привитие любви к книге, к чтению.

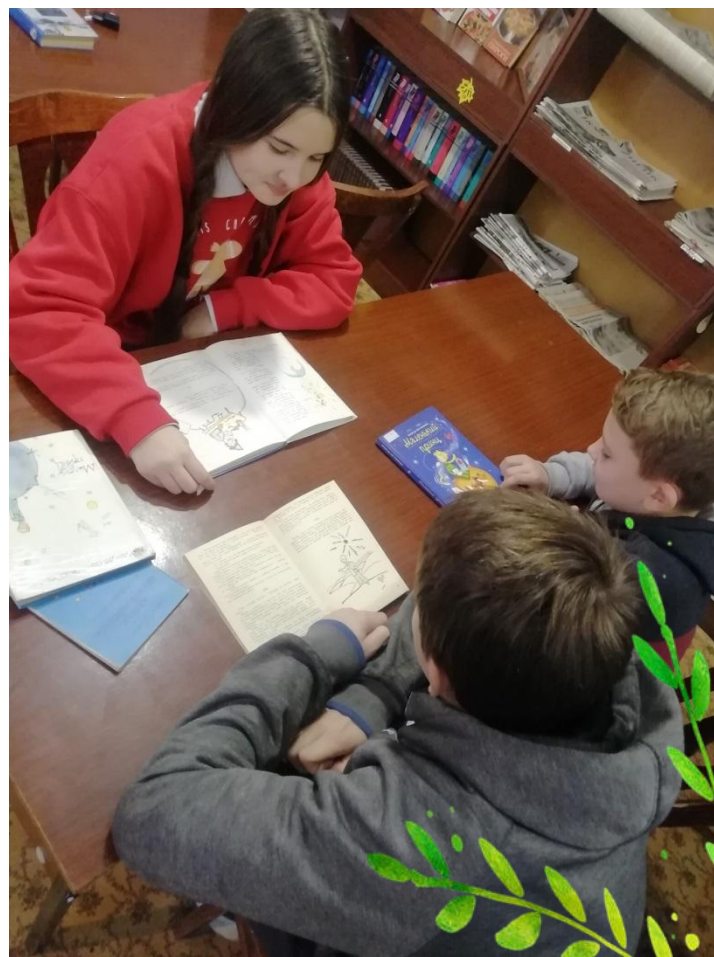
С помощью традиционных и инновационных форм, применяемых в работе, у юных читателей формируется не только любовь к чтению, но и духовно - нравственные качества, патриотическое сознание, стойкая гражданская позиция, любовь к Родине, бережное отношение к своим близким и окружающей среде.



Книга, вдохновляющая на поступки

Из опыта работы. Одним из вариантов работы с читателями школьникам можно предложить прочитать какую либо книгу и придумать действия, на которые эта книга при прочтении вдохновила.

Например, в библиотеке мы предложили ребятам среднего звена прочесть книгу Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». После этого мы собрались в библиотеке и обсудили прочитанную книгу.

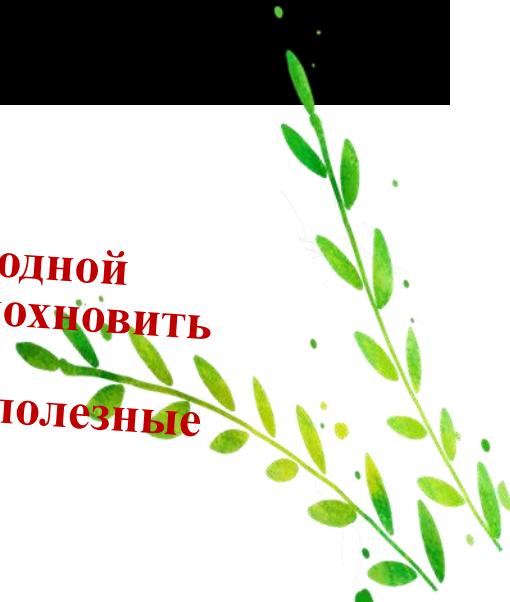
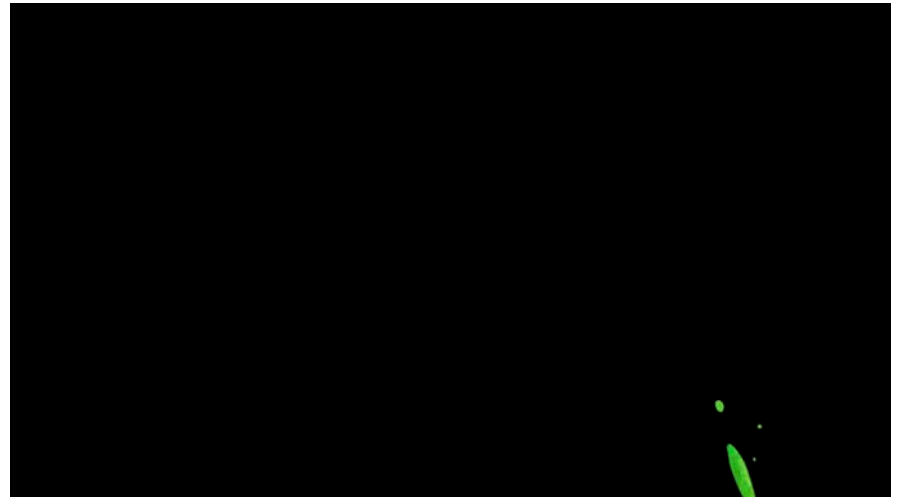


«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» Маленький принц

После бурных обсуждений мы пришли к такому результату: ребятам захотелось прибрать свою «маленькую планету» – свой город.

В итоге дети собрались в выходной день и, пригласив своих друзей, одноклассников и просто знакомых, провели акцию в формате «опен-эйр» по уборке мусора на территории, где каждый из них проживает. Затем смонтировали ролик и поделились им в социальных сетях.

- **Вывод: чтение одной книги может вдохновить школьников на благородные и полезные поступки.**



Итог

После мы снова собрались в библиотеке, чтобы обменяться впечатлениями. Ребятам понравилось мероприятие. С собой они привели своих знакомых, которые стали нашими новыми читателями.

В ходе такого мероприятия выполнены несколько задач:

- знакомство с книгой;
- приобщение к чтению;
- экологическое просвещение;
- получение опыта волонтерской деятельности;
- развитие навыков работы в команде;
- организация досуга;
- развитие самостоятельности и творчества.



Заключение

Работа по формированию экологической культуры у детей актуальна в современных условиях развития общества. Уровень экологической культуры напрямую связан с экологической обстановкой в стране и находится в прямой зависимости от экологического воспитания человека.

Роль и значение библиотеки в организации экологического воспитания неопределима, так как помогает развитию системы экологического просвещения и образования, создаёт необходимые условия формирования экологического мировоззрения, активной нравственной и гражданско-патриотической позиции у подрастающего поколения по отношению к живой природе.

