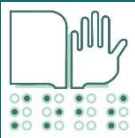




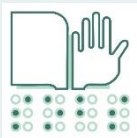
**Приобщение детей
с различными патологиями здоровья
к чтению:
опыт социального партнерства
Самарской областной библиотеки для слепых
с учреждениями образования и воспитания**

**Шапко Н.М.,
методист ведущий
ГБУК «Самарская
Областная библиотека
для слепых»**



Самарская областная библиотека для слепых обеспечивает поддержку образовательной, профессиональной, социокультурной, досуговой деятельности незрячих пользователей, а также лиц с другими видами ограничений, что содействует их реабилитации и социализации через книгу и чтение.

Основополагающим принципом деятельности является принцип свободного и равного доступа к библиотечным фондам и информации для инвалидов по зрению.



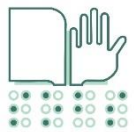
Работа с детьми с различными видами ограничения жизнедеятельности в библиотеке является важной и неотъемлемой частью деятельности.

Перед библиотекой стоит одна из основных целей – воспитание читающего, думающего и творчески мыслящего человека, умеющего реализовать свои планы и потенциал.

Постоянного читателя нашей, особой библиотеки, верного читателя, нужно «вырастить», что требует не только времени, но и поиска новых идей.

Чтобы этого достигнуть, необходимо решение следующих задач:

- формирование у детей с ОВЗ целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;**
- развитие литературной речи;**
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.**

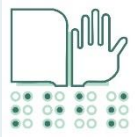


Созданный на протяжении многих лет и постоянно обновляемый **массив изданий специальных форматов для чтения незрячими и слабовидящими детьми**

(книги, напечатанные шрифтом Брайля, , укрупненным шрифтом, рельефно-графические пособия с объемными рисунками, рукодельные тактильные книги, «говорящие» книги), методической литературы (предназначенной для работы тифлопедагогов, реабилитологов, содержащей советы родителям), позволяет решать эти задачи на основе координации действий специалистов в области воспитания и образования детей с ОВЗ.

Партнерское сотрудничество на основе заключенных договоров
ведется по направлениям:

- - **информационное обеспечение специалистов, занимающихся воспитанием, образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;**
- - **проведение групповых занятий для детей с особыми потребностями,** посещающими: коррекционные группы детских садов Самарской области, ГБОУ «Школа-интернат № 17» г.о. Самара, ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара, ГБУ Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»).



Мероприятия направлены на развитие у детей познавательной активности, культуры чтения, художественно-творческих способностей.

Для каждой группы детей разрабатывается отдельный сценарий занятия – в зависимости от патологии зрения и сопутствующих патологий здоровья, от возраста детей, от задач, которые решаются на занятии (расширение и обогащение представлений об окружающих животных и предметах, развитие мелкой моторики, навыков социально-бытовой ориентировки).

В сценарный план мероприятий включаются:

- громкие чтения литературных произведений;
- беседы по прочитанному;
- загадывание загадок;
- тактильное обследование рельефных иллюстраций;
- беседы для уточнения представлений детей об окружающих объектах, животных, растениях;
- знакомство и заучивание детьми небольших стихотворений, скороговорок;
- проведение физминуток, динамических пауз;
- творческое задание по изготовлению аппликаций, поделок из бросового материала, лепки из пластилина;



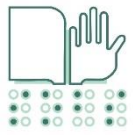
Для детей с различными патологиями проводятся литературно-игровые занятия, литературные викторины, литературные праздники, путешествия с использованием театрализованных элементов, объединенных в циклы мероприятий: «Сказочный сундучок», «Все работы хороши», «По дорогам сказок», «В мире вежливых наук», «Уроки мужества», «Край мой Самарский».

В преддверии летних каникул сотрудники библиотеки напоминают ребятам правила безопасного нахождения на улице, проводят занятия из цикла «Азбука безопасности».

На летних открытых площадках проводятся тематические занятия.

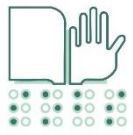
На всех мероприятиях воспитатели, тифлопедагоги, реабилитологи вместе с детьми активно участвуют, эмоционально позитивно настраивают детей на занятия, повторяют движения во время физминуток, проговаривают скороговорки и стихи для запоминания, помогают ребятам сделать поделки из бумаги.

Сотрудники библиотеки для слепых, учитывая нарушения моторики рук, уровень умственного развития детей-инвалидов, помогают перелистывать страницы книг, громко и четко объясняя прочитанное.



Конкурсы чтецов-брайлистов

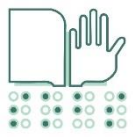
- Конкурсы проводятся в рамках пропаганды чтения рельефно-точечного шрифта;
- школьники с патологиями зрения соревнуются в чтении вслух произведений российских детских писателей;
- ребята без предварительной подготовки читают отрывки из рассказов, напечатанных рельефно-точечным шрифтом на бумажном носителе;
- жюри конкурса оценивает чтецов по критериям - индивидуальность, эмоциональность, артистичность, громкость, четкость произношения, соблюдение пунктуации в предложениях.



Для дошкольников и младших школьников проводятся познавательно-игровые занятия разнообразной тематики, объединенные в цикл «С тактильной книжкой я расту».

- Дети «рассматривают» объемные иллюстрации в тактильных книгах руками, слушают литературные произведения, высказывают свои впечатления, давая оценку поступкам героев произведений.

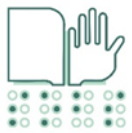




Познавательно-игровые занятия по фольклору народов России объединены в цикл «Венок дружбы»

- Мероприятия проводятся с использованием элементов кукольного представления. Например, на одном из занятий, посвященном культуре мордовского народа, дети познакомились с национальными праздниками, обычаями, национальной одеждой, с мордовскими народными сказками, пословицами, отгадывали народные загадки, поиграли в мордовские народные игры.
- Ребята с интересом обследовали красивые национальные костюмы, в которые были одеты перчаточные куклы.



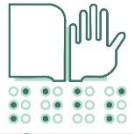


Конкурсы для детей с ОВЗ

- **Во время конкурса «Что за прелесть эти сказки»** младшие школьники из самарской школы-интерната представили театрализованные сценки по народным сказкам, художественным произведениям российских авторов;

Членами жюри оценивались театрализованные выступления в соответствии с критериями:
оригинальность идеи, сплоченность группы, декоративное оформление, наличие звукового сопровождения, костюмированный показ, соответствие произведению .





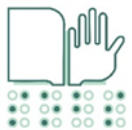
Региональные творческие конкурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с дистанционным участием - прием видео записей выступлений детей)

- конкурс военно-патриотических стихов и песен «За честь святую» (выразительное прочтение стихотворений и исполнение песен военно-патриотической тематики);
- конкурс «Любимые герои народных сказок» (театрализованное представление сказок народов Росси);



Экскурсии с тифлокомментариями

- Старшеклассники школы слепых участвуют в совместных библиотечных уроках по знакомству с изданиями краеведческой тематики, напечатанных рельефно-точечным шрифтом, рельефной графикой, с памятниками Самарской области на планшетах.
- Например, к Дню Героев Отечества для старшеклассников был проведен урок мужества «И подвигам Вашим бессмертие вечно!». Школьники тактильно обследовали иллюстрации, напечатанные в рельефно-графическом пособии «Ордена Российской империи», изданном в библиотеке для слепых.
- Для старшеклассников проводятся автобусных и пешие экскурсии с тифлокомментариями по памятникам г.о. Самары. На таких экскурсиях ребята узнают об истории возникновения самарских памятников Героям Великой Отечественной войны, литературных памятниках, памятникам киногероев.
- Проводятся экскурсии с тифлокомментариями и возможностью тактильного обследования некоторых макетов в музеи Самары, Самарский ботанический сад.



Главная цель совместной деятельности нашей библиотеки с организациями воспитания и обучения заключается в воспитании интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей. Таким образом, система работы по приобщению детей с ОВЗ к чтению книг в сотрудничестве с воспитателями и педагогами позволяет:

- повысить уровень познавательного, речевого, психофизического развития детей с ОВЗ;**
- создает предпосылки для реализации творческих способностей детей с ОВЗ;**
- помогает детям с ОВЗ «войти» в мир художественной литературы, сформировать читательские умения.**



По наблюдениям сотрудников нашей библиотеки можно сделать вывод: проводимые библиотечные занятия для детей с различными патологиями здоровья дают положительный эффект в плане продвижения их чтения, дети ждут встречи с новыми книгами, с воодушевлением отзываются на предложенные задания, вместе с родителями и бабушками рассказывают сказки, учат стихи, поют песенки, демонстрируют свои успехи в группе и классе.

В заключении хотелось бы отметить, что наши социальные партнеры становятся нашими друзьями, настоящими единомышленниками.

443041, Самара, ул. Никитинская, 21

☎ (846) 310-02-13

✉ samara.obs@mail.ru

g buksobs



Самарская областная
библиотека для слепых

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!