

Библиотекарь-наставник: современный подход

Титова Мария Игоревна,

библиотекарь ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж

имени архитектора А.С. Шеремета»

Работа с читателями играет важную роль в концепции библиотечного наставничества, которое направлено на удовлетворение информационных потребностей и развитие информационной грамотности пользователей библиотеки. Вот некоторые ключевые аспекты этой работы:

Индивидуальные консультации: библиотекари предоставляют индивидуальные консультации для читателей, помогая им найти источники информации, подходящие их потребностям. Это может включать в себя поиск литературы, помощь в использовании электронных ресурсов и т.д.

Рекомендации по чтению: они могут рекомендовать книги и другие материалы на основе интересов и предпочтений читателей. Это помогает стимулировать чтение и расширять литературные горизонты [2].

Обучение информационной грамотности: библиотекари проводят обучающие сессии и тренинги, научая читателей эффективно и критически оценивать информацию, работать с базами данных, проводить исследования и т.д.

Организация мероприятий и клубов: библиотеки могут создавать клубы и мероприятия для читателей, где они могут обсуждать книги, учиться новым навыкам и встречаться с единомышленниками.

Онлайн-ресурсы и поддержка: с учетом цифровой эры, библиотекари предоставляют доступ к онлайн-ресурсам и помогают читателям разбираться в цифровой среде.

Ответы на вопросы: отвечают на вопросы читателей по различным темам, предоставляя экспертную информацию и помощь.

Обратная связь и адаптация: важной частью работы с читателями является сбор обратной связи и адаптация предоставляемых услуг к их потребностям и ожиданиям.

Работа с читателями как компонент библиотечного наставничества способствует более эффективному использованию ресурсов библиотеки и развитию информационных навыков пользователей, что в конечном итоге способствует их образованию и личному развитию.

Библиотечное наставничество - это стратегия работы библиотекарей, направленная на индивидуальное сопровождение читателей в их поиске, выборе и использовании информационных ресурсов. Основная цель наставничества в библиотеке - помочь пользователям развивать информационную грамотность и эффективные навыки поиска, анализа и использования информации.

Ключевые аспекты библиотечного наставничества включают:

Разработка инструкций и обучающих программ: библиотекари разрабатывают образовательные программы и инструкции, которые помогают пользователям овладеть навыками эффективной работы с информацией.

Подбор и рекомендации ресурсов: наставники помогают читателям найти подходящие и достоверные источники информации для их задач и интересов.

Обучение критическому мышлению: библиотекари помогают развивать у пользователей навыки анализа и оценки информации с точки зрения надежности и достоверности.

Помощь в использовании технологий: библиотечные специалисты оказывают поддержку в работе с различными электронными ресурсами, базами данных и онлайн-каталогами.

Организация мероприятий и образовательных программ: библиотекари организуют семинары, лекции и другие мероприятия для повышения информационной грамотности читателей.

Создание образовательных ресурсов: библиотекари могут создавать учебные материалы, руководства и инструкции для помощи читателям[1].

К услугам студентов колледжа представлен абонемент и читальный зал, где они имеют возможность работать как с печатными, так и с электронными изданиями, оформляются выставки к знаменательным и памятным датам, проводятся тематические часы с просмотром документальных фильмов и т.д.

Согласно плану сотрудники библиотеки проводят массовые мероприятия, посвященные актуальным темам, организуют встречи с писателями, медработниками, с сотрудниками музеев, экологического центра, со священнослужителями. В рамках воспитательных часов со студентами проводятся беседы на интересующие их темы, демонстрируются фильмы, презентации. Библиотека осуществляет сотрудничество с Луганской Республиканской универсальной научной библиотекой им. М. Горького, Луганской Молодежной библиотекой, Луганским художественным музеем, Музеем истории и культуры Луганска, Музеем-квартирой В. Титова, Домом-музеем В.И. Даля, Луганским историко-техническим музеем, Союзом писателей ЛНР и Храмом св. великомучеников Киприана и Устины (Центр духовного развития «Преображение» при библиотеке колледжа).

Библиотечное наставничество помогает улучшить информационную подготовку и компетенции пользователей, что в свою очередь способствует развитию их профессиональных навыков и образовательной активности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Назукова, И. А. Итоги республиканского конкурса мини-эссе молодых библиотекарей «БиблиоНадежда» / Национальная библиотека Республики Карелия; составитель: И. А. Назукова; технический редактор: Н. Б. Семенова. - Петрозаводск: НБ РК, 2020. - 1 файл (Мб). - (Библиотечный вестник Карелии, ISSN 1866-8833; вып. № 64 (71).- Режим доступа: Сайт «Национальная библиотека Республики Карелия», Виртуальный методический кабинет, свободный: URL: <http://metod.library.karelia.ru/files/1683.pdf>.- Цифровое полнотекстовое издание.- Текст: электронный.
2. Книга может стать наставником. Как базарносызганский библиотекарь развивает школьников. – URL: <https://ulpravda.ru/rubrics/obrazovanie/kniga-mozhet-stat-nastavnikom-kak-bazarnosyzganskii-bibliotekar-razvivaet-shkolnikov> (дата обращения: 30.10.2023). – Текст электронный.