

«Что они читают о нашем крае?»

*Рябова Светлана Николаевна,
зав.библиотекой МБОУ СОШ №1 г. Петушки
Владимирской области*

Исследование «Что в краеведении читают петушинские школьники?» охватывает краеведческий аспект чтения учащихся школы №1 г. Петушки.

Не секрет, что школьники преимущественно читают то, что необходимо для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ, а также для подготовки к творческим конкурсам, необходимым для успешного портфолио и поступления в выбранные вузы.

Однако есть школьники, интересующиеся историей родного края. Чтобы лучше знать потребности детей и то, что могут им предложить почитать взрослые исследователи истории родного края, в октябре-декабре 2021 года было проведено исследование.

Цель исследования – выявить содержание части картины чтения учащихся, а именно чтение краеведческой литературы и источников, в том числе электронных, а также определить готовность краеведов творить для цифровых детей. Нужно понять, каков современный школьник как читатель.

Поставлены задачи исследования:

- изучить, какие книги, статьи, ресурсы Интернета прочитали школьники в первую очередь «для себя» за последний год (в том числе каникулы);
- что интересует их помимо учебной деятельности;
- узнать, сложно ли им работать с картой, в том числе картой региона, т.к. это необходимо с дальнейшей жизни.
- изучить, знают ли они тенденции современного районного краеведения.
- выявить то, как краеведы относятся к школьникам-читателям.

Для исследования был выбран метод анкетирования. Для школьников анкета была анонимной. После сбора данных они были проанализированы.

Анкета.

- Какие книги, статьи, электронные публикации Вы прочитали о нашем крае за последний год?
- Какие авторы-краеведы Вас заинтересовали? Почему?
- Чем отличается карта в Интернете от карты в краеведческой литературе? Обратите внимание на карты Покровского уезда до 1917 года, карты 20 века.
- Задайте вопрос краеведу, автору книг и брошюр.

Проект рассчитан на два года.

Вид проекта: творческий, информационно-познавательный, коллективный.

Участники проекта: учащиеся 2-4 классов.

Частники прочитали прежде всего то, что нужно для подготовки к Дню Победы. Это стихи ветерана Великой Отечественной войны А. В. Гаврилова,

жителя г. Петушки, тексты его песен для подготовки к конкурсам. Краеведческой литературы для подготовки к ЕГЭ почти не потребовалось школьникам. Трое учащихся еще раз перечитали страницы «Войны и мира» Л.Н. Толстого о том, как Наташа Ростова просила и убедила родителей вывезти раненых героев на их подводах, бросив фамильное добро... Удивительно, но это поступок графа Воронцова, который владел имением Андреевское в нашем крае (современный Петушинский район). Исследований краеведа В. Н. Алексеева о нем много, есть два издания книги «Андреевское», читать согласились двое. Мы приходим к выводу, что нужна более серьезная, продуманная реклама краеведческой литературы для современных школьников....

Двух школьников заинтересовали работы краеведа Н. В. Большаковой о нашем крае. Младшие школьники читали стихи, рассказы. Книги небольшие.

Карты вообще оказались для детей трудными, что они отметили в ответах. «Скучно». Даже так...

Анкета для краеведов включала в себя вопросы «Что Вы можете предложить детям? (сказки, повести, стихотворные жанры о нашем крае)», «Какие свои публикации Вы считаете возможным использовать во внеурочной деятельности, в образовательном процессе?»

Из опрошенных краеведов двое заинтересовались темой исследования. Это понятно, т.к. читательские практики современных детей и тех, кто сейчас занимается краеведением – это «небо и земля», разный уровень восприятия мира и колоссальная разница в возрасте. «Цифровые» дети, «дети нулевых» хотят больше интерактивного, стремительного, больше клипового источника информации. А краеведы привыкли к точности цитирования (Фонд 1. Опись 1. Лист 1.). Это сложно для современного восприятия ребенка, подростка, растущего гражданина.

Детям можно предложить наших авторов – сказки С. Карамян, книгу о хлебе С. Тюряевой. Причем, предлагали эти произведения другие участники исследования.

Таким образом, краеведение взрослое и детское чтение живут где-то рядом, их необходимо приблизить друг к другу, и это – одна из первоочередных задач школьной библиотеки.

Д.С. Лихачев заметил: «Краеведение учит любить не только свои родные места, но учит знанию о них, приучает интересоваться историей, литературой, культурой, повышать свой культурный уровень».

Для продвижения краеведческой литературы задуманы несколько мероприятий, причем, это можно «связать» с нашим краем. Мероприятие по прикладной археологии связано со словарем «Земля Владимирская», ресурсами интернета, источниками электронными, связанными с раскопками археологом южнее г. Петушки (курганная группа). Естественно, касались вопроса о Сунгири, чтобы школьники узнали как можно больше, с целью расширения их кругозора.