

**Лучшие практики семейного чтения.
Из опыта работы Курской областной библиотеки для детей и
юношества.**

*Бочарова Наталья Николаевна,
заведующий сектором семейного чтения
Курской областной библиотеки
для детей и юношества – филиала
ОБУК «Областная библиотека им. Н. Асеева»*

Одной из основ культурного кода российского общества являются семейные ценности: крепкая семья, уважительное отношение младших поколений к старшим, опыт наставничества внутри семьи через авторитет старших и доверительные беседы о нравственности, духовности и культуре. Семейное чтение – важная форма внутрисемейной коммуникации, которая обеспечивает формирование особой духовно-обогащающей среды. Именно в семье происходит первое знакомство ребенка с книгой. От качества этого знакомства зависит в дальнейшем его отношение к чтению.

На сегодняшний день перед библиотекой встаёт вопрос о развитии новых подходов в работе, направленной на возрождение традиции семейного чтения. Сегодня отмечается важность просветительской и воспитательной работы не только с детской аудиторией, но и с родителями. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед Курской областной библиотекой для детей и юношества, является повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, обучение их руководству чтением.

Именно для решения этой задачи был разработан проект «Я расту, и я читаю», направленный на:

- формирование культуры семейного чтения;
- эмоциональное развитие детей с помощью книги;
- приобщение подрастающего поколения к чтению;
- информационную поддержку родителей.

В рамках проекта проходят мероприятия по приобщению широкой аудитории к читательским традициям, интенсификации процессов чтения, обмену мнениями о прочитанном, для повышения уровня читательской культуры, роста престижности чтения как общекультурной ценности. Мероприятия проходят совместно с авторами, экспертами по детскому чтению через творческое сотрудничество, игровые механики, живое общение. Партнерами проекта выступают Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», образовательные и медицинские учреждения.

Внутри проекта сформировались тематические кейсы, направленные на различные группы пользователей: «БудуМамой», «Мамочкина школа» и Клуб выходного дня «Растишка».

Кейс «БудуМамой» призван организовать продвижение чтения для детей, начиная с периода внутриутробного нахождения ребенка. Мероприятия кейса реализуются совместно с Областным перинатальным центром. На каждом занятии для будущих мам проводятся информационные беседы, интерактивы, рекомендательные беседы по использованию литературных произведений в определенные периоды жизни малыша, в том числе еще и до его рождения, раздаются информационные буклеты.

Для выявления читательских предпочтений, специалисты библиотеки проводят предварительное анкетирование будущих мам на предмет выявления их интересов, которые закладываются в основу будущих мероприятий. Большая часть этой аудитории, став молодыми мамами, приходят в библиотеку и приводят с собой детей.

Для молодых мам в библиотеке разработан кейс «Мамочкина школа», где они могут получить ответы на все вопросы относительно материнства и воспитания детей.

В проект «Я расту, и я читаю» органично вписался Клуб выходного дня «Растишка», заседания которого проводятся ежемесячно. На них предусмотрены литературные занятия как для детей, так и для их родителей. Для малышей устраиваются встречи со сказочными литературными героями, театрализованные представления, проводятся квизы, различные познавательные игры и обязательно - экскурсии «Дом, в котором живут книги». Эти экскурсии предельно важны для ребёнка, поскольку, приходя в библиотеку, он погружается в новую для него среду: стеллажи с книгами, столы для чтения, множество литературы, незнакомые взрослые люди... При первой встрече с малышами работники библиотеки предлагают в игровой форме познакомиться с героями книг, представиться, рассказать о старших членах семьи. Привычный для ребенка формат игры в ходе занятий клуба помогает развить у ребенка умение искать, собирать, обрабатывать и анализировать информацию, овладеть навыками смыслового чтения детских произведений различных стилей и жанров.

К заседаниям клуба специалисты библиотеки готовят и беседы для родителей: «Первые шаги вашего ребёнка к книге», «Роль книги в развитии познавательной деятельности ребёнка» и др., знакомят их с литературой в помощь воспитанию детей, книгами психолого-педагогической направленности, проводят индивидуальные беседы. Общими усилиями они решают проблемы приобщения детей к книге и чтению. Очень важно, что после мероприятия, дети вместе со взрослыми выбирают книги, а затем вместе читают их дома. Такое сближающее общение более эффективно, чем прямое назидательное слово. Семейное чтение — эффективный способ социализации подрастающего поколения, оно способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.

В Курской областной библиотеке для детей и юношества реализуется социально-познавательный проект #МногоДеткиКурск, направленный на поддержку курских многодетных семей, рассмотрение семьи как социального института, развитие семейных ценностей, в том числе и посредством семейного чтения. В его рамках работают:

- творческая лаборатория #МногоСоТворчества, позволяющая семьям встречаться с писателями, режиссерами, актерами и т.д., обсуждать новинки литературы, просмотренные спектакли по литературным произведениям и многое другое;

- клуб #МногоДеточки, на заседаниях которого обсуждаются проблемы семьи, школы, взаимоотношений с детьми. Авторитетными спикерами выступают психологи, социологи, специалисты библиотеки, которые отвечают на интересующие вопросы, в том числе и по проблемам семейного чтения;

- клуб #ДушаСемьи, работа которого проходит в тесном сотрудничестве с представителями Курской епархии. В его рамках проводятся православные родительские встречи, посвященные семейным ценностям, секретам единения родителей и детей, в том числе и при помощи приобщения к православной художественной литературе, которая несёт добро, помогает найти смысл жизни и учит великодушию и милосердию.

Анализ практик, применяемых в Курской областной библиотеке для детей и юношества, показывает, что они способствуют возрождению традиций семейного чтения, обучению родителей творческой работе с книгой, восстановлению через книгу глубокой эмоциональной и духовной связи между родителями и детьми.